

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего МДОУ «Детский сад № 43 «Ласточка» г. Георгиевска»

от 22 декабря 2023 г. № 177-ОД

\_\_\_\_\_ Л.Р.Митривели

## ПОЛОЖЕНИЕ

о программе развития

муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 43 «Ласточка» города Георгиевска»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о программе развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 43 «Ласточка» города Георгиевска (далее – Учреждение, Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08. 2013 г., приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10. 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», уставом Учреждения.

1.2. Настоящее Положение определяет принципы разработки, содержание, критерии экспертной оценки, реализации и корректировки программы развития Учреждения (далее – программа развития).

1.3. Программа развития является основным стратегическим управленческим документом, регламентирующим и направляющим ход развития Учреждения. Программа носит среднесрочный характер и ее действие рассчитано на 5 лет.

1.4. Положение обсуждается педагогическим советом, принимается Советом Учреждения, согласовывается с Учредителем и утверждается приказом заведующего Учреждением.

1.5. Изменения в настоящее Положение принимаются на заседании Совета Учреждения и утверждаются приказом заведующего Учреждением.

1.6. Срок действия данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## 2. Задачи и функции программы развития

2.1. Программа развития ориентирована на решение следующих главных задач:

2.1.1. Фиксация существующего состояния и перспектив развития Учреждения.

2.1.2. Выявление возможностей и ограничений, угроз и рисков, достижений и инновационного потенциала исполнителей, а также существующих проблем и недостатков.

2.1.3. Определение и описание образа желаемого будущего состояния Учреждения для формулирования ее стратегических и тактических целей развития.

2.1.4. Определение и описание стратегии развития и разработка конкретного плана действий Учреждения, обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов, достижения целей и реализация задач.

2.2. Функции программы развития:

нормативная (программа развития является документом, обязательным для выполнения в полном объеме);

целеполагающая (программа развития определяет цели, ради достижения которых она разработана в Учреждении);

процессуальная (программа развития определяет логическую последовательность мероприятий по развитию Учреждения, организационные формы и методы, средства и условия процесса развития Учреждения);

оценочная (выявляет качественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития).

## 3. Структура и содержание программы развития

3.1. Структура программы развития определяется Учреждением самостоятельно.

3.2. Программа развития включает следующие разделы:

Паспорт программы развития:

Характеристика проблемы, на решение которой направлена программа развития:

данные об Учреждении;

анализ итогов реализации предыдущей программы развития.

Основные цели и задачи программы развития, сроки и этапы ее реализации, целевые индикаторы и показатели, система контроля выполнения программы развития.

Концепция и механизм реализации программы развития.

Обоснование ресурсного обеспечения программы развития.

Оценка социально-экономической эффективности программы развития.

Приложения.

3.3. Содержание программы развития должно:

отражать современные тенденции развития образования;  
 иметь инновационный характер;  
 учитывать региональную специфику;  
 обеспечивать решение проблемы, задач в ходе мероприятий по разработке программы развития;  
 отвечать специфике, традициям Учреждения и запросам участников образовательных отношений.

#### 4. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в программу развития

4.1. Для разработки программы развития создается рабочая группа из числа педагогических работников Учреждения, членов совета родителей и членов Совета Учреждения.

4.2. Проект программы развития проходит внутреннюю экспертизу, обсуждается на заседании педагогического совета Учреждения, принимается Советом Учреждения и утверждается заведующим Учреждением.

4.3. Основанием для внесения изменений в программу развития могут быть:

результаты мониторинга реализации мероприятий, оценки эффективности и достижения целевых индикаторов и показателей;  
 невыполнение мероприятий программы развития;  
 издание и выход стратегических документов на федеральном, региональном, краевом уровне;  
 потеря актуальности отдельных мероприятий программы развития.

4.4. Все изменения, вносимые в программу развития, должны соответствовать требованиям настоящего Положения и утверждаться приказом заведующего Учреждением.

#### 5. Критерии экспертной оценки программы развития

5.1. Для экспертной оценки программы развития используются следующие критерии:

актуальность (нацеленность на решение ключевых проблем развития Учреждения);

прогностичность (ориентация на удовлетворение прогнозируемого социального запроса на образовательные услуги, учет изменений социальной ситуации);

эффективность (нацеленность на достижение максимально возможных результатов при рациональном использовании имеющихся ресурсов);

реалистичность (соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов возможностям Учреждения);

полнота и целостность программы развития;

проработанность (подробная и детальная проработка всех мероприятий);

управляемость (разработанный механизм управленческого сопровождения реализации программы развития);

контролируемость (наличие максимально возможного набора индикативных показателей);

социальная открытость (наличие механизмов информирования участников образовательного процесса и социальных партнеров);

единство содержания и внешней формы программы развития, использование современных технических средств для оформления программы.

#### 6. Размещение и хранение программы развития

6.1. Публичность (открытость) информации о ходе реализации программы развития обеспечивается посредством размещения оперативной информации на официальном сайте Учреждения в сети Интернет в порядке, установленном положением о сайте Учреждения и обновлении информации об Учреждении.

6.2. Программа развития является обязательной частью документации Учреждения и хранится в Учреждении.

#### ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета  
МДОУ «Детский сад № 43 «Ласточка»  
г.Георгиевска»  
протокол № 2 от 21 декабря 2023г.